

# **01.03.2016 FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLENE I FROGN KOMMUNE**

Hjemmel: Fastsatt av Hovedutvalget for oppvekst, omsorg og kultur med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 2-9 og delegeringsreglement for Frogn kommune av 8. desember 2014 punkt 3.2 b).

## **Kapitel 1. Generelt**

### **§ 1-1 Formål**

Formålet med ordensreglementet er å bidra til utvikling av sosiale ferdigheter og til bygging av positive relasjoner mellom elevene, og mellom skolens ansatte og elevene. Reglementet skal bidra til at grunnskolen i Frogn kommune preges av samarbeid, trivsel, engasjement, respekt og medansvar. Skolen skal legge til rette for elevmedvirkning etter opplæringsloven med forskrifter. Reglementet skal fremme dannelse, gode arbeidsvaner, god orden og bidra til et godt og læringsfremmende skolemiljø.

### **§ 1-2 Virkeområde**

Ordensreglementet gjelder for alle elever i de offentlige grunnskolene i Frogn kommune når skolen har ansvar for elevene.

Ordensreglementet gjelder for all aktivitet i skoletiden, og under alle skolens arrangementer.

Ordensreglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder på skoleveien og på skolebussen.

Ordensreglementet gjelder i skolens faktiske rom og i det digitale rom.

Ordensreglementet gjelder ikke under skolefritidsordningen (SFO) eller under leksehjelp.

## **Kapitel 2. Regler for god orden og oppførsel**

### **§ 2-1 Grunnlag for vurdering av orden og oppførsel**

I hvilken grad eleven følger skolens ordensreglement, er grunnlaget for vurdering av orden og oppførsel gjennom hele grunnskolen, jf. forskrift til opplæringsloven av 23. juni 2006 nr. 724 (opplæringsforskriften) § 3-5.

Fra 8. trinn kan karakterer i orden og oppførsel settes ned dersom eleven ikke har god orden og oppførsel, jf. opplæringsforskriften § 3-6.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

Hva som blir vektlagt ved vurderingen av orden og oppførsel fremgår av § 2-2 og § 2-3 i denne forskrift.

### **§ 2-2 Orden**

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- a) møte presis på skolen og til undervisning
- b) ha med seg nødvendig læremidler og utstyr til undervisningen
- c) gjøre skolearbeid man blir pålagt så godt man kan og til avtalt tid
- d) holde orden på skolebøker, IKT-utstyr og annet undervisningsmateriell

### **§ 2-3 Oppførsel**

Eleven skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- a) være hyggelig, høflig og inkluderende mot hverandre
- b) følge personalet sine anvisninger og beskjeder
- c) vise respekt for skolens og andres eiendeler
- d) bare bruke mobiltelefon og annet elektronisk utstyr etter avtale med skolens personale
- e) bruke hjelm på hodet ved bruk av sykkel, rullebrett, rulleskøyter, sparkesykkel o.l. i skoletiden og ved deltagelse i skolens arrangementer
- f) være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen

Det vil ikke bli ansett som god oppførsel dersom en elev:

- g) banner eller bruker annet grovt språk
- h) mobber eller på andre måter krenker andre fysisk, verbalt eller digitalt
- i) er voldelig eller kommer med trusler overfor andre
- j) har med eller bruker røyk, snus eller andre former for tobakk. Dette gjelder også for nikotinfri snus og e-sigaretter
- k) har med, bruker eller er påvirket av alkohol eller andre rusmidler
- l) har med kniv, våpen, våpenetterligninger eller andre farlige gjenstander på skolens område eller under skolens arrangementer
- m) bruker maske eller andre plagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningstimer eller under prøver, tentamen og eksamen.
- n) fusker eller forsøker å fuske på prøver eller ved innleveringer
- o) deler personlig brukernavn og passord til skolens IKT-utstyr med andre

### **§ 2-4 Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet**

Brudd på dette ordensreglementet kan medføre følgende sanksjoner mot den enkelte elev:

- a) Muntlig irettesettelse
- b) Anmerkning
- c) Muntlig melding til foresatte
- d) Skriftlig melding til foresatte
- e) Inndragning av gjenstander for enkelttimer eller resten av skoledagen

- f) Oppmøte på skolen utenom vanlig skoletid for å utbedre skader eller forsøpling eleven er ansvarlig for
- g) Følge av skolens personale i alle friminutt over en bestemt periode
- h) Gjensitting i inntil 60 minutter
- i) Bortvisning i inntil 3 dager for elever på 8.-10. årstrinn jf. opplæringslova § 2-10
- j) Bortvisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen for elever på 1.-7. årstrinn jf. opplæringslova § 2-10
- k) Bortvisning fra skolens arrangementer
- l) Midlertidig eller permanent klassebytte
- m) Overføring til annen skole jf. opplæringslova § 8-1

Ved fastsettelse av sanksjon skal det bl.a. tas hensyn til elevens alder, hvilken bestemmelse i ordensreglementet som er brutt og graden av alvorlighet. Det skal være forholdsmessighet mellom forseelsen og bruk av sanksjon.

### **Kapitel 3. Saksbehandlingsregler ved bruk av sanksjoner**

#### **§ 3-1 Elevens uttalelsesrett**

Før det treffes avgjørelse om sanksjoner som nevnt i § 2-4, skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen og fremme sin side av saken, jf. opplæringslova § 2-9 siste ledd.

#### **§ 3-2 Skolens informasjonsplikt**

For sanksjonene omtalt i § 2-4 a)-e) gjelder ingen informasjonsplikt til foreldrene før sanksjonene iverksettes fra skolens side.

For sanksjonen omtalt i § 2-4 b) og e) skal den som treffer avgjørelsen alltid informere elevens foreldre så snart det er praktisk mulig etter iverksettelse.

Ved bortvisning av elever fra 1.-7. årstrinn for resten av dagen, jf. denne forskrift § 2-4 j), skal foreldre alltid varsles før bortvisingen blir iverksatt, jf. opplæringslova § 2-10 andre ledd.

For sanksjonene omtalt i § 2-4 f) - m) gjelder de vanlige saksbehandlingsregler for enkeltvedtak jf. lov om behandlingssåten i forvaltningssaker av 10. februar 1967.

### **Kapitel 4. Straffbare forhold**

#### **§ 4-1 Anmeldelse til politiet**

Ved mistanke om straffbare forhold begått av elever i tilknytning til skolen, vil kommunen vurdere anmeldelse av forholdet til politiet.

#### **§ 4-2 Inndragning av gjenstander**

Ved skolens inndragning av en gjenstand som er straffbar å bruke eller besitte, skal skolen overlevere gjenstanden til politiet.

### **Kapitel 5. Utbedring av skader og erstatningsansvar**

### **§ 5-1 Elevens utbedring av skader**

Skolen kan gi elever som forsøpler, tilgriser eller på annen måte skader skolens område, anledning til selv å utbedre skadene ved for eksempel å rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging.

### **§ 5-2 Erstatningsansvar**

Ved skade på skolens eiendom og utstyr, kan eleven og/eller dennes foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige etter alminnelige erstatningsrettslige regler, herunder skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved elevens tap av skolens utstyr og undervisningsmateriell.

## **Kapitel 6. Ikrafttredelse**

### **§ 6-1 Ikrafttredelse**

Denne forskrift gjelder fra og med 1.mars 2016. Fra samme tidspunkt blir forskrift om ordensreglement i Frogn kommunen av 22. mai 2012 opphevet.

Vedtatt i OOK 02.02.2016, gjelder fra 01.03.2016