

# Retningslinjer for privat hjemmeundervisning i Frogn kommune

## Innholdsfortegnelse

<b>INFORMASJONSPLIKT VED HJEMMEUNDERVISNING</b> .....	
<b>LOVENS BESTEMMELSER</b> .....	
<b>RUNDSKRIV UDIR – 05 – 2013</b> .....	
<b>KOMMUNENS OPPGAVER</b> .....	
<b>ANSVAR OG ROLLER I FROGN KNYTTET TIL TILSYN MED PRIVAT HJEMMEUNDERVISNING</b> .....	
<b>RAMMER OG AKTIVITETER I TILSYNET</b> .....	
<b>LENKE TIL NORSK HJEMMEUNDERVISNINGSFORBUND</b> .....	

## Informasjonsplikt ved hjemmeundervisning

Foreldre som ønsker å drive hjemmeundervisning for sine barn, må melde fra om dette til bostedsskolen. Foresatte må ha nødvendige forutsetninger for å drive hjemmeundervisning, men det stilles ikke formelle krav.

## Lovens bestemmelser

Retten til privat hjemmeundervisning er forankret i menneskerettighetskonvensjonen og hjemlet i opplæringslovens § 2-1.

Det følger av § 2-1 første ledd at privat grunnskoleopplæring må være tilsvarende den grunnskoleopplæring som gis i offentlig skole. I lovens § 2-13 er det nærmere presisert: at følgende bestemmelser i loven med tilhørende forskrifter gjelder dersom de ikke er i strid med Norges folkerettslige forpliktelser: §§ 1-1 (formålet med opplæringen), 1-3 (tilpasset opplæring og tidlig innsats), 2-3 (innhold og vurdering av grunnskoleopplæringa, 2-4 (Undervisningen i faget religion, livssyn og etikk).

Det nærmere innholdet om fag, om mål for opplæringen, om omfanget av opplæringen i fagene og om gjennomføringen av opplæringen i grunnskoleopplæringen er fastsatt i forskrift med hjemmel i opplæringsloven tredje ledd (som § 2-13 viser til). Etter forskrift til opplæringsloven § 1-1 skal opplæringen i grunnskolen være i samsvar med læreplanverket, med den ge

## Rundskriv Udir – 05 – 2013

Dette rundskrivet omhandler privat hjemmeundervisning og tilsynet kommunene har knyttet til hjemmeundervisning og beskriver kommunens tilsynsrolle på bakgrunn av lover og forskrifter.

I rundskrivet fremgår det dessuten at barnet som får privat hjemmeundervisning lenger omfattes av den offentlige grunnskoleopplæringen, og fratas den del av rettigheter etter opplæringsloven. Det gjelder spesialundervisning, særskilt språkopplæring, tegnspråk mv. Gratisprinsippet vil heller ikke gjelde, da dette er regulert i opplæringslovens § 2-15 – kravet til gratis offentlig grunnskoleopplæring.

Videre gjelder ikke retten til ordinært vitnemål fra grunnskolen. Kommunen skal på forespørsel fra foreldrene vedta og vedlegge et vitnemål som viser at barnet har gjennomført skolen på et tilfredsstillende nivå. Kommunen skal i tillegg ha et sted for å skrive ut en dokumentasjon om at grunnskolen er fullført.

Utdanningsdirektoratets rundskriv finner du under følgende link:

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/Skoleeiers-ansvar/Udir-05-2013/>

## Kommunens oppgaver

Kommunen har rett og plikt til å drive tilsyn med privat hjemmeundervisning. Dette fremgår av opplæringslovens § 14-3. Bestemmelsen gir også kommunen adgang til å kreve framføring av elevene til særskilte prøver.

For øvrig må tilsynet gjennomføres slik at kommunene ser at barnet får tilsvarende opplæring som i offentlig skole. Dette er regulert i opplæringslovens § 2-13, jfr §2-1.

Denne planen beskriver ansvar og roller for tilsynsordning med privat hjemmeundervisning i Frogn, samt hvilke rammer og tiltak som gjelder for ordningen. Dette er ikke detaljert for aktiviteter på de klassetrinn, men gjøres generelt på bakgrunn av lov. Tilsynet må utføres med skjønn basert på læreplankompetansen hos tilsynslærere.

Dersom kommunen ikke får gjennomført tilsynet etter planen, har ikke kommunen ansvar eller tvangsmyndighet knyttet til tilsynet. Dersom tilsynet skal fungere må begge parter samarbeide / samarbeide. Det som framkommer i forarbeidene til loven, sier at hjemmeundervisningen ikke er lovlig dersom tilsynet ikke er mulig på bakgrunn av manglende samarbeid fra foreldrene (Rundskrivet)

Dersom kommunen mener at tilsynsordningen ikke er mulig å gjennomføre eller at hjemmeundervisningen anses som ulovlig, skal kommunen fatte et

Dersom de foresatte unnlater å følge opp et vedtak om skolestart for barnet i skole, meldes saken til barnevernet.

## Ansvar og roller i Frogn knyttet til tilsyn med privat hjemmeundervisning

### **Fylkesmannen**

Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen oppfyller plikten de er pålagt i opplæringsloven.

### **Skoleeier**

Skoleeier har ansvar for at det føres tilsyn med privat hjemmeundervisning. Skoleeier har ansvar for at det foreligger en plan for tilsynet.

Skoleeier har overordnet ansvar for at det avsettes ressurs til å utføre tilsynet og at det oppnevnes tilsynslærer.

Skoleeier i samråd med rektor ved nærskolen oppnevner tilsynslærer.

### **Skolen barnet skulle hatt skoletilhørighet ved etter nærskoleprinsippet**

Skolen v/rektor er nærmeste overordnede for tilsynslærer som utfører tiltakene i tilsynet i tråd med planen.

Rektor har det daglige ansvaret og delegerer oppgaver i følge planen til tilsynslærer for å utføre tiltakene i planen.

### **Tilsynslærer**

Tilsynslærer utfører tiltakene på bakgrunn av det som er beskrevet i planen og i tråd med lovverk, forskrifter og reglement.

Tilsynslærer må avpasse aktivitetene og innretningen på tilsynet i forhold til barnets alder / trinn og det som framkommer om kompetansemål i kraft av læreplaner og fagene og trinnet.

## **Tilsynet skal skje i samarbeid med foreldrene.**

Tilsynslærer gir rapporter fra tilsynet til rektor, med kopi til skoleeiers representant. Dersom det er avdekket bekymring knyttet til barnets opplærings situasjon, skal skoleeier fremgå av rapporten. Det bør foreligge en årlig hovedrapport.

## **Rammer og aktiviteter i tilsynet**

### **Rammer**

Det settes av en timeramme på 1/2 t undervisningstime per uke per barn til å gjennomføre tilsynet.

Den økonomiske rammen må gå fra tilsynsskolens budsjett. Tilsynslærer opparbeider seg etter en lokal vurdering av kompetanse/egnet, motivasjon og praktisk mulighet til å utvide eller justere timerammen (stilling)

### **Aktiviteter - Møter/ samarbeid**

Det skal være et samarbeidsmøte med foreldrene 3-4 ganger per skoleår

- To av møtene er halvårsvurdering.
- Tilsynslærer setter opp en møteplan og har ansvar for at det forelegges en agenda for tilsynet
- Foreldre skal ha mulighet til å uttale seg om innholdet i samarbeidsmøtet
- Møtet/ tilsynet skal reflektere innhold i opplæringen (tiltak) og læringsresultat hos elevene (kompetansemål)
- Barnet skal i løpet av skoleåret gjennomføre test/ prøve i regi av tilsynet i minst ett av basisfagene.

## **Lenke til Norsk Hjemmeundervisningsforbund**

<http://nhuf.no>