

FROGN-barnehagen

Et godt sted å være



Dyrløkkeåsen barnehage

Årsplan 2021-2022

Fastsatt av samarbeidsutvalget 24.06.2021

INNHOLD

Velkommen til Dyrløkkeåsen barnehage	3
FROGNbarnehagens felles formål og samfunnsmandat	4
Styringsdokumenter for barnehagene i Frogn m.m.....	9
Barnehagens innhold og pedagogisk kvalitet.....	7
Samarbeid barnehage - hjem.....	8
Barns trivsel - vårt ansvar.....	9
Kalender og kontaktinformasjon.....	14



Velkommen til Dyrløkkeåsen barnehage 2021-2022

Vi er en av Frogns største barnehager med 81 barn og 22 ansatte inkludert styrer. Barnehagen vil i år bestå av fem avdelinger. I barnehageåret har vi to avdelinger med barn fra 1-3 år, en avdeling med 2-4 åringer, en avdeling med 4-5 åringer og en avdeling med gruppe på 5-6 år.

Barnehagen ligger ved siden av Dyrløkkeåsen skole på Skorkeberg og vi samarbeider godt med skolen, som blant annet å benytte klasserom til førskolegrupper ukentlig. Vi grenser til et fint skogområde, og barnehagen benytter ofte dette til turer. Vi er også studentbarnehage, da vi har to øvingslærere som periodevis har studenter fra OsloMet. Dette gir oss en unik mulighet til faglig utvikling i samarbeid med storbyuniversitetet i Oslo.

Med vennlig hilsen styrer - Brede Fosshaug



Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives, lære og utvikle seg. Barnehagens visjon er «Et godt sted å være»

Barna skal få oppleve trygghet, få tilhørighet, motta kunnskap og lære sosiale ferdigheter i barnehagen. Barna skal oppleve frihet til å ta valg og oppleve mestring på ulike arenaer i barnehagen, lære å se muligheter og utvikle egen kreativitet.

Til grunn for arbeidet vårt ligger hvilket syn vi har på mennesker. Alle i vår barnehage skal bli møtt med en anerkjennende grunnholdning. Det betyr for oss et personale som møter barn, foreldre og hverandre med respekt, en likeverdig holdning, og som viser evne til å se og lytte til hver enkelt. Det er viktig at vi i barnehagen tilpasser vårt arbeid til det enkelte barns mestringsnivå, sosiale og kulturelle bakgrunn. Vi er en barnehage med stort mangfold. Det vil si at vi har mange ulike nasjonaliteter og kulturer som er en naturlig del av vår barnehage.

Barna er i en læringsprosess hvor de lærer mye om det å være menneske. Barna ser på hvordan vi behandler hverandre og måten vi snakker til hverandre på, dette være seg verbal eller nonverbal kommunikasjon. Alt dette tar barna til seg og gjør til en del av sin identitet. En god barndom er viktig i seg selv og for resten av livet. Barnehagen skal i samarbeid med foresatte gi barn et godt grunnlag for fremtiden, der en har et fellesansvar for trivsel og utvikling.

Mvh Ledergruppen i Dyrløkkeåsen barnehages ledergruppe

FROGNbarnehagens felles formål og samfunnsmandat

Barnehagens formål er nedfelt i barnehagelovens §1, og sier at barnehagen skal arbeide i nært samarbeid med barnas hjem for å ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning. Formålsparagrafen innebærer at barnehagen skal legge til rette for barnas allsidige utvikling, fremme trivsel, læring og utvikling. Barnehagen skal legge vekt på å fremme livsmestring, bidra til god helse og følelsen av egenverdi hos barnet. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jmfør grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art.3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet. Barn skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden.

Barndommen skal leves og nytes, og barna må gis rom til å gjøre egne erfaringer som rustet dem til livet. Grunnlaget for å kunne delta i et demokratisk fellesskap, skjer i samspill og lek med andre barn og voksne. Barn må få hjelp til å forstå seg selv, tro på egne ressurser og sakte men sikkert ta ansvar for eget liv. Dette forutsetter kjærlige, nære respektfulle voksne som tørr å ta lederansvaret.

Barnehagen skal være et godt sted å være for barn, foreldre og ansatte. Verdien til Frogn kommune – respekt, raushet, engasjement, og profesjonalitet skal gå som en rød tråd i barnehagens arbeid. Barn, foreldre og ansatte skal oppleve gode relasjoner, og et godt samarbeid. Samhandling er viktig og skal foregå i hele organisasjonen, og er Frogn kommunes arbeidsstrategi. Vi er gjensidig avhengig av hverandre for å nå målene. Det krever tillit, og det krever at vi heier på hverandre.

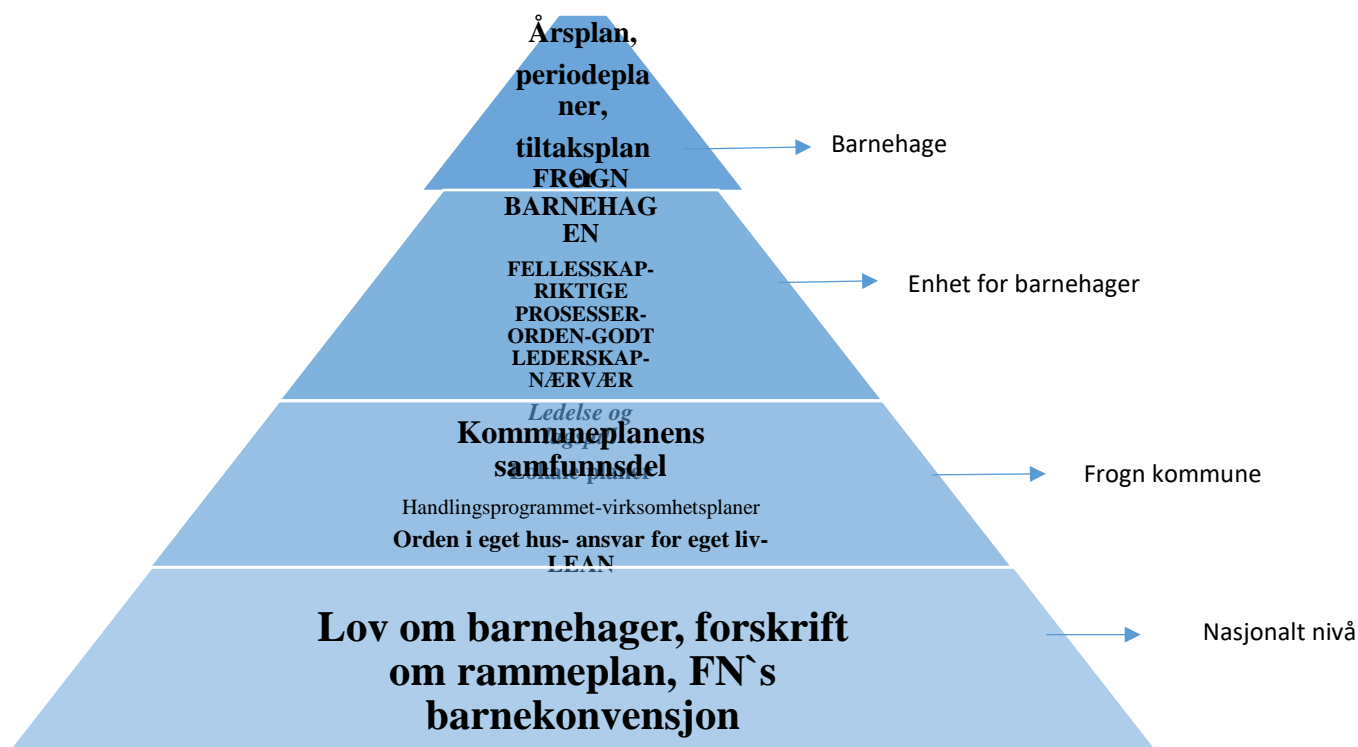


Ny mobbelov for alle barnehager

Fra 1. januar 2021 fikk barnehageloven et nytt kapittel om barnehagens psykososiale miljø. Det nye kapitlet skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen. Barnehagene er forpliktet til å ha nulltoleranse mot krenkelser som utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Nulltoleransen er å anse som et overordnet mål, og som stiller krav til barnehagens systemiske arbeid. Endringene krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge mobbing og krenkelser, og jobber forebyggende for å skape et godt miljø der barna trives. Vi følger «plan for godt psykososialt miljø i barnehagen» som ligger på Dyrløkkeåsen barnehage sin hjemmeside.

Styringsdokumenter for barnehagene i Frogn

Barnehageloven definerer formål, innhold og inneholder alle juridiske rettsregler som barnehagene styrer etter. Rammeplan for barnehagen er en forskrift til denne loven, og gir en utfyllende beskrivelse av krav til barnehagens innhold. I tillegg til lovverkene har Frogn kommune overordnede planer som gjelder for kommunens tjenester. For å illustrere årsplanens plassering og relasjonen mellom styringsdokumentene våre har vi valgt å lage en modell.



Frogn kommunes verdier som gjelder for alle som jobber i Frogn kommune

Respekt	Engasjement	Profesjonell	Raushet
Møte presis og forberedt	Vise begeistring	Tåle å stå i det	Å ville vel
Høre/lytte til det som sies	Stille spørsmål for å forstå	Være gode samhandlingsaktører	Tåle ulikhet
Levere til frister	Samskaping/ vi skaper sammen	Benytte kompetanse på tvers for å løse oppgavene våre	Bidra til at andre når sine mål
Framsnakke og snakke med	Dele kunnskap og erfaringer	Forbedre arbeidet kontinuerlig	Gjør hverandre/andre gode
	Jakte på de beste løsningene	Holde seg faglig oppdatert	Gi/ta konstruktiv kritikk(spille djevelens advokat)

Alle barnehagene i Frogn har en felles visjon om at barnehagen skal være «ET GODT STED Å VÆRE», og alt arbeid i barnehagen skal bygge på Frogn kommunes verdier. Samhandling med innbyggerne våre er viktig for oss og innebærer en grunnleggende tro på at alle mennesker har rett til, ønsker og evner å ta ansvar for eget liv.

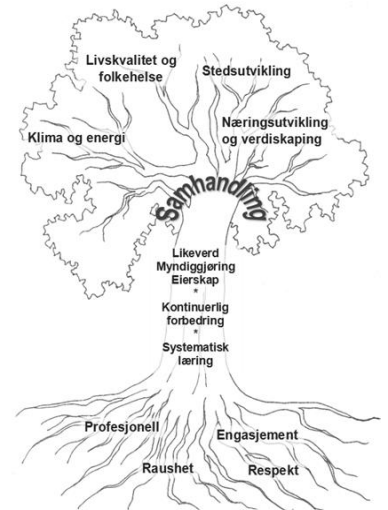
Samhandling for ansatte i Frogn kommune

I Frogn kommune betyr samhandling:

- Vi jobber sammen med innbyggeren skulder til skulder mot samme mål.
- Vi skaper løsninger sammen og deler ansvar for gjennomføring.
- Det er likeverdige relasjoner mellom personene som samhandler.

Slik gjør vi det:

- Vi klargjør oppgaven- hvem er involvert?
- Vi samhandler når oppgaven krever ulik kompetanse for å bli løst
- Vi har gode strukturer som gjør oss i stand til å løse oppgavene.
- Vi må ha nødvendig kunnskap om egen organisasjon.
- Vi legger verdiplakaten til grunn for arbeidet.



En lærende organisasjon

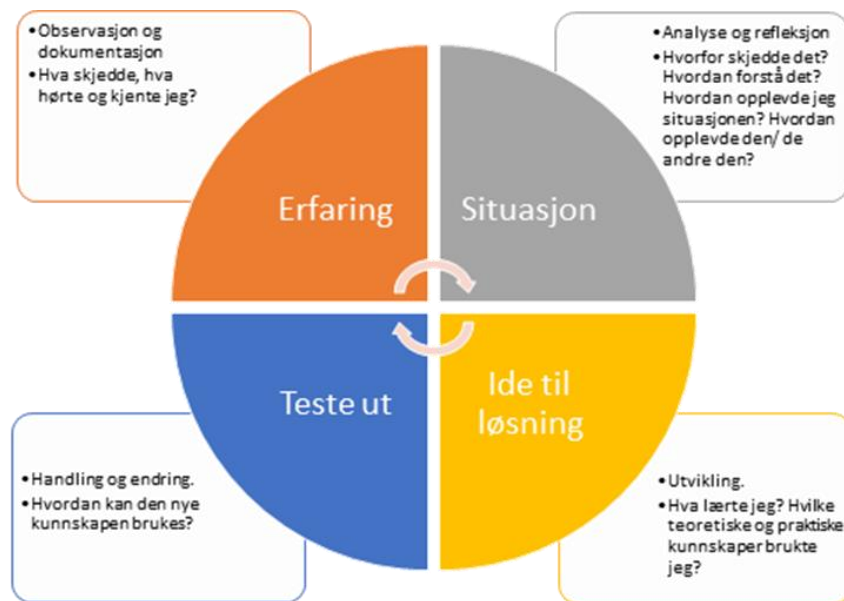
Årsplan skal vise hvordan barnehagen arbeider for å sikre progresjon i arbeidet med omsorg, lek, læring og danning. For oss innebærer progresjon i arbeidet at vi må arbeide som en lærende organisasjon, og vi vil derfor knytte progresjon til hvordan vi planlegger, vurderer, lærer av og justerer praksis.

Barnehagens arbeid skal være planlagt og basert på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foresatte. Gjennom kontinuerlig vurdering av det pedagogiske arbeidet skal barnehagen sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Personalets kompetanse er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet.

Progresjon innebærer at barnehagehverdagen må være tilrettelagt slik at alle barna skal kunne utvikle seg, lære og oppleve fremgang. For å fremme progresjon skal personalet tilrettelegge gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter skal barna utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder.

Slik jobber FROGNbarnehagen med vurdering og progresjon:

Når vår barnehage jobber med vurdering av det pedagogiske arbeidet tas det utgangspunkt i punktene for egenvurdering som skisseres under hvert tema i det videre. Disse punktene skal brukes i barnehagens vurderingsarbeid og i tillegg sikre progresjon. Lærings sirkelen til FROGN barnehage, som vist i modellen under, beskriver hvordan vi arbeider med progresjon innenfor alle områder.



Barnehagens innhold og pedagogisk kvalitet

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Dyrløkkeåsen barnehagen har følgende hovedsatsingsområder for barnehageåret 2021-2022:

- FROGNbarnehagen (Gjelder alle barnehagene i Frogn)
- Arbeide med selvbevissthet og selvregulering i barnegruppene (Gjelder Dyrløkkeåsen)
- Bærekraftig utvikling (Gjelder Dyrløkkeåsen)

Frognbarnehagens satsningsområder for 2021/2022

Vi er i gang med felles utviklingsarbeid for alle barnehagene i Frogn. Det overordnede målet er å samhandle om kvalitet slik at det blir best mulig å være barn i Frogn barnehagene. Under paraplyen FROGNbarnehagen vil vi på tvers av kommunale og private barnehager samhandle for å fremme felles retning i arbeidet. I år jobber vi med lederutvikling for alle styrere og pedagogiske ledere.

FROGN-barnehagen har følgende strategier:

F - Fellesskap

R - Riktige prosesser

O - Orden

G - Godt lederskap

N - Nærvær

Dyrløkkeåsen barnehages arbeide med selvbevissthet og selvregulering i barnegruppene

- Når vi arbeider med selvregulering jobber vi med kontakten barna har med seg selv, som egne følelser, normer og egne mål
- Når vi arbeider med selvregulering jobber vi med i hvilken grad barna håndterer egne følelser, stress og normene man har lært (rett og galt).

Dyrløkkeåsen barnehages arbeider med bærekraftig utvikling

- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn (rammeplanen s. 10). Dette gjør vi ved å ta vare på naturen og miljøet rundt oss, samt begrense forbruket.

Samarbeid barnehage – hjem

Et godt samarbeid mellom foresatte og barnehagen er viktig for kvaliteten i barnehagen – når foresatte er trygge på at barna har det godt i barnehagen vil det ha en positiv innvirkning på barnets opplevelse av barnehagedagen. Barnets beste skal stå i fokus for samarbeidet, og barnehagen skal samarbeide med foresatte både individuelt og som gruppe. Vi etterstreber en åpen og tillitsfull dialog. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom daglig dialog, samarbeidsutvalg (SU), foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), foreldreråd (alle foresatte), foreldremøter og foreldresamtaler.

Foreldresamtaler

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene i bringe- og hentesituasjoner, og i planlagte samtaler. Barnets trivsel, læring og utvikling, hjemme og i barnehagen, er fokus i samtalene. Barnehagen tilbyr foreldresamtaler 2 ganger i året, og ellers ved behov. Foresatte kan også be om tid til samtale.

Foreldremøter

Foreldremøter skal være en arena for både informasjon og dialog. Foreldremøte gjennomføres i september hvert år. Her får en felles og relevant informasjon om barnehagen og det kommende året. I 2021 vil foreldrene kunne bidra gjennom dialogcafe der en vil arbeide med relevante temaer for barnehagen og hjemmet.

Foreldrerådet, foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalget (SU)

Foreldrerådet består av alle foresatte med barn i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foresattes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foresatte fremmer et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet kan selv avgjøre om de ønsker å opprette et arbeidsutvalg (FAU). Barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg (SU) bestående av like mange representanter fra barnehagen og foreldrerådet. Samarbeidsutvalget skal fungere som et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foresatte. Samarbeidsutvalget fastsetter blant annet barnehagens årsplan.

Barnehagens samarbeidsplattform

IST-direkte er barnehagens samarbeidsplattform der planer og diverse informasjon fra avdeling deles. Fra styrer vil det komme felles informasjon i løpet av året.

Eksterne samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider også med pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, skolen, barnevern, barne- og ungdomspsykiatri (BUP), og familietjenesten. Her kan barnehagen, som en hovedregel i samarbeid med hjemmet, søke hjelp når det er behov for det.

Tidlig innsats er et satsningsområde i Frogn kommune. Alle barnehagene samarbeider med enhet for psykososialt arbeid (EPA) for å etablere fora for samhandling og handlingskompetansen i alle enhetene. Målet er å tidligst mulig sikre hjelp og støtte til barn i sårbare situasjoner.

Barns trivsel – vårt ansvar

Ny i barnehagen

Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Alle nye vil før barnehagestart få tilsendt et «tilvenning i barnehagen» skriv der det i detalj står skrevet om tilvenning de første dagene og noen gode råd. Alle barn vil ha en kontaktperson som tar ekstra godt vare på barnet i starten og som har jevnlig dialog med foresatte i starten. Vi vil prioritere trivsel og trygghet for barnet. Alle nye barn er hjertelige velkommen på besøk før de starter hos oss, men etter avtale med avdelingen barnet begynner på.

Overganger innad i barnehagen

Vi vil legge til rette for at barn og foresatte får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe: Informerer foresatte om overgangen og vil starte tilvenning en til to ganger i uken, minst to måneder før overganger til ny avdeling for barnet/barna. Dette vil gjelde om det er ett barn eller flere barn som skal på ny avdeling.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/skolen er derfor viktig. Frogn kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet, samt en plan for innholdet barnas siste år i barnehagen. Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foresatte et overføringsskjema til SFO/ skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til skole for det enkelte barn: Barnehagen har egen førskoleavdeling som låner rom og uteområde på Dyrfløkkeåsen skole jevnlig hele året. Alle foresatte på førskoleavdelingen får mer detaljert informasjon gjennom periodeplaner fra førskoleavdelingen.

Mat og måltider i de kommunal barnehage i Frogn

Maten barna spiser i barnehagen utgjør en stor del av barnas totale kosthold, faktisk inntar barn rundt 3000 måltider i barnehagen i løpet av barnehagetiden. Vi vet at god læring krever riktig næring.

Hos oss tilbyr vi: Brødmåltid med variert pålegg til lunsj fire dager i uken. Rundstykker tre fredager i måneden og varmmat en gang pr mnd. Kan være unntak på spesielle dager, men dette vil en få egen informasjon om. Det serveres også melk og frukt/grønnsaker hver dag.



Taushetsplikt, politiattest, opplysningsplikt og meldeplikt

Alle som jobber i vår barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barna, de foresatte og personalet. Alle som jobber i

barnehagen må legge fram gyldig politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Meldeplikten setter taushetsplikten til side. Foreldre vil bli informert og involvert i henvisningssaker som gjelder deres barn. Unntak fra dette er dersom barnehagen er bekymret for at barn utsettes for vold og overgrep.

Trygghet og omsorg

For barnehagen er det en primær oppgave å gi barna omsorg og nærhet. Det er en sammenheng mellom hvordan barnet oppfattes av sine omsorgspersoner og hvilken omsorg det får. Omsorg er en forutsetning for at barna opplever trygghet. Trygghet og omsorg henger sammen, og danner grunnlaget for lek, læring, trivsel, og utvikling.

For å fremme progresjon i det pedagogiske arbeidet har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Satsningsområde relasjoner- hvordan møte barn
- Vi observerer hverandre i samspill med barn
- De voksne møter og anerkjenner barns følelser, ønsker og behov
- Vi bruker ICDP i hverdagen (avdelingsmøter, refleksjon, personalmøter)
- Vi gjennomfører barnesamtaler for de to største aldersgruppene

Lek, læring og danning

Lek, læring og danning skal sees i sammenheng, og barnehagen skal legge til rette for læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Læring og danning skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. I barnehagen er lek og samspill viktige læringsarenaer. Barnehagen skal legge til rette for barns læring i planlagte og spontane situasjoner, og tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø hvor barnets medvirkning er i fokus. Barnas nysgjerrighet, undring og interesse skal møtes av interesserte voksne. Danning er et sentralt begrep i det norske utdanningsløpet, fra barnehage gjennom skolegang. Danning er ikke et entydig begrep, men handler om å ruste barnet til å mestre livet. Danning dreier seg om å utvikle evnen til å tenke selv, reflektere og ta ulike perspektiver og være en medskaper i felleskapet.

Leken er grunnleggende når barnet skal formes som menneske. Leken styres av barnas egen virkelighet der prosessen er det viktigste. I denne prosessen øker barnets forståelse av ulike verdier og normer. De får erfaringer med og får testet ut hvordan løse konflikter og de lærer seg det sosiale spillet. De kan leke det de har opplevd, skape nye ideer og utforske dem og prøve det ut i roller. Leken er lystbetont og indre motivert, leken har egenverdi – å leke er målet i seg selv.

I vår barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som fremmer trivsel, læring og utvikling, og støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med rammeplanens fagområder. Fagområdene gjenspeiler

områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. Fagområdene skal sees i sammenheng, og være en gjennomgående del av barnehagehverdagen.

Fagområdene:

1. kommunikasjon, språk og tekst
2. kropp, bevegelse, mat og helse
3. kunst, kultur og kreativitet
4. natur, miljø og teknologi
5. antall, rom og form
6. etikk, religion og filosofi
7. nærmiljø og samfunn



For å fremme progresjon på fagområdene har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis

- Barnehagen har en egen progresjonsplan for alle fagområdene som går igjennom to ganger i året (vinter og sommer)
- Barnehagen har periodeplaner som de enkelte avdelingene arbeider etter og legger ut på IST-direkte. Periodeplanene varer i en tre måneders periode. Her synliggjøres det hvordan vi arbeider med fagområdene. Unntaket er desember som har egen periodeplan
- Fortløpende hele året observerer vi enkeltbarn og barnegrupper, samt evaluerer og reflekterer underveis og tilpasser planer opp mot barnegruppen og enkeltbarnets behov.
- Avdelingene vil henge opp relevante tiltaksplaner på avdelingene som er synlig for alle.

Barns medvirkning

Barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor. Barns medvirkning handler om mer enn å være med på å bestemme. Det handler om barnets rett til å få støtte til å uttrykke seg, bli synlig og være betydelig i sosiale sammenhenger. I tråd med vårt barnesyn handler det om å være lydhør for barnets mange ulike måter å uttrykke seg på, ikke bare verbalt. Vi lytter og lar oss inspirere av barnas nysgjerrighet. Vi holder liv i barnas spørsmål, studerer hvordan barna søker svar og utfordrer barnas tanker.

For å fremme progresjon i det pedagogiske arbeidet har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Gjennom jevnlig barnesamtaler, observasjon (sosiogram) av barnegruppene, og arbeid med sosial kompetanse vil vi systematisk sørge for at barna får medvirke i egen hverdag.
- Barnehagen har og vil lage egne tiltaksplaner etter behov for å sikre at barnas medvirkning blir ivaretatt og personalet kan vurdere fortløpende.
- Vi henter inn barnas innspill og ønsker i for og etterkant av de ulike periodene som er knyttet opp i hvert årshjul.

Et inkluderende leke- og læringsmiljø

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. En god fysisk og psykisk helse er grunnlaget for livsmestring. Vår barnehage skal være et trygt og inkluderende leke og læringsmiljø, og legge til rette for at alle barn opplever å ha en betydningsfull plass i felleskapet. Vi skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring, medopplevelser og sunne helsevaner.

Å være deltaker i lek og få venner er avgjørende for barns selvfølelse, trivsel og meningsskaping. Å være venner betyr å bli godtatt og verdsatt for den en er. Selvfølelse handler om hvordan vi ser på oss selv, og hvor mye vi føler at vi er verdt. Barn som kjenner sine styrker og svakheter, og føler godt om seg selv, ser ut til å enklere håndtere konflikter og motstå negativ påvirkning. En god selvfølelse er viktig for å bli et selvstendig menneske, som tør å stole på seg selv og tar gode valg - både for seg selv og andre.

Det er de voksnes ansvar, både i barnehagen og hjemme, å legge til rette for at barna utvikler gode sosiale ferdigheter, og bidra til at de får positive vennerelasjoner. Dette er med på å forebygge mobbeadferd. Alle voksne må være gode rollemodeller

For å fremme progresjon i det pedagogiske arbeidet har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Vi gjennomfører barnesamtaler hvert år, og søker barnas opplevelser av barnehagedagen
- Vi observerer og kartlegger relasjoner i barnegruppene og sikrer at alle barn får opplevelse av vennskap.
- Vi deltar og støtter barnas lek.

Kalender

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

MÅNED	DATO	HVA SKJER?
August	12.08.21	Planleggingsdag (Barnehagen stengt)
August	13.08.21	Planleggingsdag (Barnehagen Stengt)
August	31.08.21	Foreldremøte fra 17.30-19.30 (Avdeling: Veslefrikk og Kvitebjørn) (med forbehold med tanke på Korona)
September	01.09.21	Foreldremøte fra 17.30-19.30 (Avdeling: Kong Valemon, Soria Moria og Nattergalen) (med forbehold med tanke på Korona)
September	09.09.21	Den legendariske fiskedagen
Oktober	14.09.21	FAU møte fra 17.00-18.30
Oktober	04.10.21 - 08.10.21	Skolens høstferie
November	05.11.21	Planleggingsdag. (Barnehagen stengt)
Desember	13.12.21	Luciafeiring. Alle går i tog
Desember	16.12.21	Nissefest
Desember	24.12.21 - 01.01.22	Barnehagen stengt fra fredag 24 desember til og med fredag 31 januar. Barnehagen åpner mandag 3 januar.
Januar	28.01.22	Planleggingsdag. (Barnehagen stengt)
Februar	10.02.22	Karneval
Februar	21.02.22- 25.02.22	Skolens vinterferie (uke 8)
Mars	01.03.22	Frist for hovedopptaket (gjelder kun foresatte med nye barn som skal inn i barnehagen og de som ønsker bytte av barnehagen)
April	11.04.22 - 18.04.22	Påskeferie. Barnehagen er stengt og åpner tirsdag 19 April.
Mai	01.05.22	Offisiell Høytidsdag (Søndag)
Mai	04.05.22	Foreldredugnad fra 17.00-19.30
	17.05.22	Norges grunnlovsdag (Barnehage Stengt)
Mai	26.05.22	Kristi himmelfartsdag. Offentlig fridag. Barnehagen er stengt.
Mai	27.05.22	Planleggingsdag. (Barnehagen stengt)
Juni	02.06.22	Sommerfest (17.00-18.30)
Juni	06.06.22	2.pinsedag. (Barnehagen stengt)
Juni	08.06.22	SU-møte der årsplanen godkjennes (kl 16.00-17.30)
Juni	09.06.22	Foreldremøte for foresatte med barn, som skal starte i august (17.30-19.00)
Juli	11.07.22- 29.07.22	Sommerferie (uke 28,29 og 30)
August	01.08.22	Første tilvenningsdag (Noen vil ha tilvenning seinere i august)

Kontaktinformasjon

Avdeling/hvem	Kontakt informasjon: Telefonnummer/e-post/Hjemmeside
Kong Valemoen	64 90 60 77 / 47 46 85 57
Veslefrikk	64 90 60 73 / 47 46 85 56
Kvitebjørn	64 90 60 74 / 47 46 85 53
Nattergalen	64 90 60 76 / 47 46 85 55
Soria Moria	64 90 60 78 / 47 46 85 54
Styrer	64 90 60 94 / 40 02 73 88
E-post barnehagen	DYRLOKKEASEN.BARNEHAGE@FROGN.KOMMUNE.NO
Hjemmeside	https://www.frogn.kommune.no/enheter/barnehagene/kommunale/dyrlukkeasen-barnehage/
Adresse:	Hegreveien 10, 1448 Drøbak