

IKT-strategi for Frogn-skolene

2009 -2012



Elever som har vært datalærere for eldre etter forespørsel fra Frivillighetsentralen. Samlet til markering av god innsats

Innhold:

Innledning	s. 3
Visjon og målsettinger	s. 4
Plan for IKT-opplæringen integreres i fagplane	s. 4
Utstyr og programvare	s. 5
Kompetanseheving	s. 5
Nettvettregler	s. 6
IT-enheten, drift og støttefunksjoner	s. 6
Samlet behov	s. 6
Evaluering	s. 7
Vedlegg	s. 8



1 Innledning

I perioden 2006-2009 har Frogn-skolene arbeidet i forhold til en vedtatt IKT-strategi. Denne ble drøftet og vedtatt i Omsorg- og opplæringskomiteen (OO) i 2006. Det er nå behov for å fornye strategien for perioden 2009-2012.

Kommunestyret bevilget 1,6 mill. til satsingen på IKT-området i 2007. Målene var å få maksimum 5 elever pr. PC på barnetrinnet og 3 elever pr. PC på ungdomstrinnet. Målsettingen var også at hver lærer skulle ha sin egen PC tilgjengelig. Målene er nådd.

En felles digital læringsplattform er innført for alle skolene i Frogn (ITL). Det ble det fra Rådmannen satt krav til ITL-kompetansen for lærerne. Det har vært arbeidet systematisk med å innfri de krav som ble satt, og det er en betydelig positiv utvikling i retning av en god ITL-kompetanse hos lærerne i Frogn.

En progresjonsplan på hva elevene skulle lære av digital ferdigheter på hvert klassetrinn, var også inntatt i strategien. Elevenes IKT-kompetanse i det 10-årige løpet legges nå inn i fagplanene som er utarbeidet i Frogn kommune.

I sitt **Program for digital kompetanse** setter Utdannings- og forskningsdepartementet mål for bruk av digital teknologi i norsk skole. IKT må integreres i læringsarbeidet på en bedre måte enn i dag. Dette fordrer en bedre balanse mellom tilgangen til teknologien og den faktiske utnyttelsen av ny teknologi. Det er en betydelig oppgave for morgendagens utdanning at digital kompetanse inngår som en naturlig og hverdagslig del av læringsarbeidet på alle nivåer i utdanningen. Digital kompetanse er den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy og medier på en kreativ og kritisk måte. Program for digital kompetanse fokuserer på hvordan IKT påvirker utdanningens kvalitet, motivasjon for læring, læringsformer og læringsutbyttet. Programmet retter oppmerksomheten mot utviklingen av verktøy som over tid kan måle og analysere kvantitative og kvalitative utviklingstrekk når det gjelder IKT og læring. Programmets visjon **Digital kompetanse for alle**, skal gjøre digital kompetanse til alles eiendom.

Å kunne bruke digitale verktøy defineres som en grunnleggende ferdighet i hele det 13-årige løpet. Elevenes utvikling av grunnleggende IKT-ferdigheter skal prioriteres i alle fag. Elevene og lærerne skal også kunne arbeide på en læringsplattform.

Den nye IKT-strategien for perioden 2009-2012 er utarbeidet av IKT-kontaktene i Frogn i samarbeid med IKT-enheten v./ enhetsleder Rolf Moe og Anders Hermansen. Katti Anker Teisberg og Kjell G. Moen har på oppdrag av rektorgruppa ledet møtene og arbeidet. IKT-strategien har vært behandlet i rektorkollegiet.

IKT-kontaktene i arbeidet med strategien har vært:

Dal skole: Øyvind Rummelhoff

Drøbak skole: Toril Steinbakken

Dyrløkkeåsen skole: Kristin Osvoll, Erik Hoff og Grethe Haga Jensen

Heer skole: Håkon Kivijervi

Sogsti skole: Siv-Ellen Heimdal Haaland

Seiersten U-skole: Hanne Tangerås og Jørgen Halvorsen

2 Visjon og målsettinger 2009-2012

2.1 Visjon: **God digital kompetanse for alle i Frognskolen.**

Frognskolen skal framstå med god kvalitet når det gjelder utvikling, kompetanse og pedagogisk utnyttelse av IKT i opplæring og vurdering.

2.2 Målsettinger:

- Fortsatt økt digital kompetanse hos elever og lærere i Frognskolen.
- Gjøre IKT til en naturlig del av undervisningen i fagene slik at elevene kan lære å vurdere eget arbeid ved hjelp av IKT.
- Utvikle pedagogisk bruk av IKT innen følgende områder: informasjonsinnhenting, dataetikk, kildekritikk, bearbeiding, kommunikasjon og presentasjon.
- Maksimum 3 elever pr. PC på alle barneskolene i Frogn i løpet av perioden 2009-2012.
- Maksimum 2 elever pr. PC på de to ungdomsskolene i Frogn i løpet av perioden.
- Utarbeide en standard for hva som skal være tilgjengelig av IKT-utstyr i et klasserom ved å ha til rådighet nødvendig audiovisuelt utstyr som gjør IKT-opplæringen mest mulig lærerik og interessant.
- Ha gode dataprogrammer lett tilgjengelig for elever og lærere i størst mulig grad innkjøpt som kommunelisenser. En IKT-ansvarlig eller annen ressursperson utpekes til å ha overordnet ansvar for innkjøp og drift av pedagogisk programvare.

3 Plan for IKT-opplæringen på trinnene integreres i fagplanene

I alle fag er det ”å bruke digitale verktøy” beskrevet som en basisferdighet, for eks. i norsk: ”Å kunne bruke digitale verktøy i norsk er nødvendig for å mestre nye tekstformer og uttrykk. Dette åpner for nye læringsarenaer og gir muligheter i lese- og skriveopplæringen, i produksjon, komponering og redigering av tekster. I denne sammenhengen er det viktig å utvikle evne til kritisk vurdering og bruk av kilder. Bruk av digitale verktøy kan støtte og utvikle elevenes kommunikasjonsferdigheter og presentasjoner.”

I samtlige 16 fag er den digitale basiskompetansen beskrevet (Læreplanverket for kunnskapsløftet, 2006).

De digitale ferdighetene i fagene utgår av denne strategiske IKT-planen og flyttes inn i de kommunale fagplanene. Dette skaper en større sammenheng og forpliktelse til å ta i bruk IKT i alle fag.

4 Utstyr og programvare

Innkjøpet av maskiner og utstyr som bevilgningen fra Kommunestyret i desember 2006 gjorde mulig, førte til at målsettingene om antall elever pr. datamaskin ble nådd på alle skoler. Denne nye strategien øker antall PC'er slik at antall elever pr. PC senkes i perioden på barne- og ungdomsskolene. Serverkapasiteten har bedret seg i 2008, men Dal skole er i en særstilling både når det gjelder maskinpark, nett- og servertilgang. Denne skolen må prioriteres framover slik at IKT-opplæringen for elevene her blir likeverdig med de andre skolene.

Mange av de gamle datamaskinene innkjøpt fra 1998 og framover er nå utdatert og flere av disse har defekter og må skiftes ut. Det er også behov for annet IKT-utstyr på skolene, for eks. projektorer, Smartboard, PC-mikrofoner, kameraer og lignende. Skolene har en del pedagogisk programvare innkjøpt som kommune- og skolelisenser. Det er behov for nye programmer i flere fag, for eks. norsk, spesialundervisning, musikk, naturfag og kunst & håndverk. For at bruk av IKT-verktøy skal oppleves som hensiktsmessig, er det nødvendig med et godt og oversiktlig utvalg av relevant pedagogisk programvare. Mangel på brukbare pedagogiske programmer medfører begrenset elevbruk. Skolene i Frogn har i stor grad de siste årene kjøpt dataprogrammer hver for seg. Noen kommunelisenser er innkjøpt etter initiativ fra IKT-kontaktene, PPT, ansatte og andre. Mye av programvaren er utdatert og uegnet.

Denne strategien tar høyde for et større tilfang av pedagogiske dataprogrammer.

5 Kompetanseheving

IKT er satsingsområde i Frogn kommune med eget vedtak i OO. Det er helt nødvendig for kvaliteten i IKT-opplæringen at lærerne både har de nødvendige kvalifikasjoner og den nødvendige motivasjonen. Den enkelte skole må ha motiverte lærerne som bruker IKT som personlig redskap i arbeidsdagen og som et pedagogisk redskap i fagene. Alle ansatte ved skolene i Frogn skal være aktive brukere av IKT i undervisningen. Lærerne skal også være aktive i sin søken etter pedagogisk programvare og være aktive i å ta i bruk digitale hjelpemidler. Lærerne må ha en god kompetanse på den valgte læringsplattformen, It's learning (ITL).

Det er dokumentert at de aller fleste lærerne har tilegnet seg en god kompetanse på ITL pr. 1.1.2009.

Det er behov for økt kompetanse i deler av personalet, for eksempel kompetanse i Excel regneark, bildebehandling, Skolearena og lignende.

Det legges opp til at nye ansatte får god opplæring og at alle ansatte får oppfølging i form av kurs, erfaringsutveksling og lignende. Noen av behovene kan dekkes av interne kursholdere.

6 Nettvettregler

Det er utarbeidet felles nettvettregler for Frognskolen som tydelig viser hvilken etisk standard elever og lærere må holde seg til i bruk av digitale hjelpemidler. Nettvettreglene tar utgangspunkt i anbefalinger fra Røde Kors, Kripos og andre skolers regler. Nettvettreglene er vedlagt.

7 IT-enheten, drift- og støttefunksjoner

Skolene har siden 1999 vært koblet til Frogn kommunes datanettverk. IKT-løsningene for skolene er sentralisert på Rådhuset og driftes av IKT-enheten. Alle skolene med unntak av Dal skole har en kapasitet inn mot Rådhuset på 50mbit/sek eller mer. (fiber)

En endring av linjekapasitetene på Dal skole må prioriteres i perioden.

Frogn kommune har en sentral drift av alle IKT-løsningene. Å samle alle løsningene sentralt er med på å øke driftssikkerheten og reduserer behovet for en større IKT driftskompetanse på hver skole. Den valgte driftsformen gir en optimal utnyttelse av bemanning og ressurser.

IKT-enheten i Frogn kommune har ansvaret for å drifte skolenes IKT-løsninger med programvare, kommunikasjonslinjer, nettverk, servere og brukertilganger. IKT-enheten foretar anskaffelser og leveranser innen telefoni og IKT løsninger etter skolenes behov. IKT-enheten er ansvarlig for at skolen er riktig lisensiert og rapportering i forhold til dette.

IKT-kontaktene på skolene har ansvaret for at det nødvendige antall maskiner er tilgjengelig for lærere og elever ved skolen. IKT-kontakten skal være skolens kontaktperson og rapportere inn behov, feil og mangler til IKT-enheten. IKT-kontakten skal også være en støtteperson for skolens pedagogiske bruk av IKT systemene.

8 Samlet behov 2009-2012

Skolenes datautstyr begynner å bli modent for utskiftning. En del av maskinene er 6-8 år gamle. Skolene har PC-behov i form av tynne klienter, bærbare maskiner og multimedia-maskiner.

Det er også behov for en standard for hva som skal være tilgjengelig i klasserommene, dvs. antall maskiner, projektor / Smartboard og lignende. Det er tatt høyde for en slik standard i oppsettet over behov og utgifter.

Dal skole må ha en høyere linjekapasitet for at elevene på Dal skal få likeverdig opplæring i IKT.

Når det gjelder pedagogisk programvare, er skolene i ferd med å vurdere egnede program i de fleste fag og områder i form av kommunale lisenser.

Kvaliteten på IKT-undervisningen er avhengig av god kompetanse i personalgruppen. Det er satt av midler til dette i denne strategien.

ITL- og IKT-kontaktene må ha en økt tidsressurs for at utstyrsparken og pedagogikken skal kunne fungere i det daglige på skolene.

Behov 2009-2012:

Nr.	Hva	Antall	Kostnad
1	Bærbare PC'er til ansatte, utskiftning og til nye lærere	80	560 000,-
2	Bærbare PC'er til elever, utskiftning og nye	100	500 000,-
3	Tynne klienter, elevmaskiner i nettverk med skjerm	50	200 000,-
4	Multimediamaskiner til kunst & håndverk, musikk og andre fag	20	190 000,-
5	Smartboards, inkl. opplæring	14	360 000,-
6	Projektorer m./ høyttalere, inkl. montering	20	300 000,-
7	Laserprintere	14	60 000,-
8	PC-skap / PC-traller	10	40 000,-
9	Servere	2	40 000,-
10	Nye trådløse nettverk	20	100 000,-
11	Utvidet linjekapasitet på Dal skole	Stipulert årlig leie x 4 år	80 000,-
12	Headsett m./ mikrofon	100	80 000,-
13	Digitale diktafoner	14	14 000,-
14	Digitale kameraer	20	80 000,-
15	Digitale video-opptakere	20	80 000,-
16	Pedagogisk programvare	Kommunale lisenser	200 000,-
17	Microsoftlisenser utover dagens antall	70	105 000,-
		SUM:	2 989 000,-

Nr.	Hva	Antall	Kostnad
18	Opplæring for personalet, nye ansatte og videre opplæring for alle	12 kurs	60 000,-

Nr.	Hva	Antall	Kostnad
19	Økt tidsressurs for IKT- og ITL-kontaktene samlet for alle skolene	25 t/u	460 000,- årlig i perioden

I tillegg til behovet i oppsettet over bidrar skolene med midler til IKT-området fra egne midler, lønns- og driftsbudsjettet.

Strategien skal gjelde i tre år, og den årlige kostnaden vil være kr.1 170 000,- i budsjettårene 2010, 2011 og 2012.

11 Evaluering

Denne IKT-strategien evalueres senest august 2012. Grunnskolekoordinator har ansvar for evalueringen, og resultatene presenteres for OOK før 1.1.2013.

I evalueringen skal inngå:

- I hvilken grad målene for perioden er nådd.
- Hvilket læringsutbytte Frogn-elevene har hatt av satsingen på IKT.
- Hvilke nye mål og tiltak Frogn-skolen skal sette for perioden 2012-2015.



12 Vedlegg

Vedlegg 1: Dataregler i Frogn-skolen

Husk at det du uttrykker deg på nettet i eget navn, forblir der og vil kunne bli brukt mot deg senere når du skal søke utdanning og jobb!

IKT har blitt en del av vår hverdag. Uansett hvor vi snur oss hen er vi omgitt av teknologi. Det finnes knapt det yrke der du ikke finner et eller annet innslag av teknologi. Barn og unge utvikler og utvider sin digitale kompetanse år for år. Frogn-skolen vil møte dette ved å forsøke å knytte digital kompetanse til fagene i Kunnskapsløftet og slik gjøre elevene godt i stand til å mestre det digitale kunnskapssamfunnet. Skolene i Frogn har felles data- og nettvettregler for å sikre en forsvarlig bruk av IKT i våre grunnskoler.

Tilsyn

Når elevene skal bruke IKT-utstyr på skolen, skal de ha tilsyn.

Bruk av skolens datautstyr

All bruk av internettjenester forutsetter at du har signert en avtale med skolen.

- Dataplassen skal holdes ryddig og ordentlig, og det skal selvsagt ikke skrives på pulter, musemattor eller maskiner og annet IKT-utstyr.
- Skolens datamaskiner og annet IKT-utstyr skal behandles med forsiktighet.
- Du skal ikke flytte utstyr eller utstyrsdeler.
- Det skal ikke spises eller drikkes ved maskinene.
- Meld fra straks det er noe galt med PC-ene eller annet IKT-utstyr.
- Logg deg alltid inn som deg selv på ITL.
- Passordet må holdes hemmelig.
- Ikke legg ut bilder eller tekster på ITL som bryter med personvernet.
- Dokumenter som skal tas vare på, må lastes opp på ITL.
- Skolens maskiner skal bare brukes til skolearbeider, for eks. opplæring i data, skriftlige arbeider, informasjonssøk og lignende.
- Det er bare tillatt å skrive ut skolearbeider godkjent av lærer, og ikke skriv ut mer enn du trenger. Bruk forhåndsvisning før du skriver ut sider.
- PC-ene skal brukes uten lyd unntatt når lærer tillater å bruke lyd eller headset.

Det er ikke tillatt å

- Bruke It's learning (ITL) til annet enn skolearbeid.
- Bruke spill som ikke er godkjent av lærer.
- Kopiere programvare.
- Endre systemoppsett, inkludert skrivebordet, installere program eller slette program.
- Laste ned musikk- og filmler med unntak av pedagogiske opplegg godkjent av lærer.
- Hente frem eller produsere pornografisk, voldelig eller rasistisk materiale.

Konsekvenser ved brudd på datareglene

Skolen kan nekte deg å bruke maskinene for en periode bestemt av lærer.
Ved hærverk kan skolen kreve inn erstatning inntil kr. 3.000,-
Andre sanksjoner kan settes inn som følge av skolens ordensregler.

Nettvettregler for skolene i Frogn

- Skolen vil undervise deg i lovverket, slik at du vet hva som er rett og hva som er galt når du bruker nettet.
- Du må aldri avsløre din identitet på nettet.
- Du må ikke sende bilde av deg selv eller andre.
- Elevnettet skal være stengt for msn og chat.
- Vis respekt for andres person, livssyn, nasjon og rase.
- Du må gjerne fremme dine meninger, men du må samtidig akseptere at mange vil være uenig med deg.

Gode nettvettregler du bør følge hjemme

- Hvis du skal møte en person du har chattet med på Internet, må du ta med en voksen du stoler på.
- Husk at personer du snakker med i en chattegruppe ikke alltid snakker sant og lett kan lyve på alder.
- Du skal ikke svare hvis du får skummel e-post eller blir redd når du chatter.
- Si ifra til en voksen og bytt gjerne e-postadresse.
- Når du skal laste ned spill eller lignende, gjør det sammen med en voksen og unngå å laste ned programmer eller filer fra personer og nettsteder som du ikke kjenner.
- Det er lurt å ha internett-datamaskinen i et rom med voksne i nærheten.
- Hvis du opplever noe skummelt eller ubehagelig, meld fra til en voksen du stoler på.
- Du kan også ta kontakt med politiet på www.tips.kripos.no hvis du opplever ubehagelige ting på nettet.

Vedlegg 2: Krav til ITL-kompetanse i Frognskolen.

Læringsplattformen It's learning (ITL) er et verktøy for å støtte læringsaktiviteter og administrasjon av dem. Verktøyene er samlet slik at brukeren får tilgang til dokumenter og informasjon via et brukervennlig web basert grensesnitt. Her kan læreren legge ut oppgaver og tester til elevene og legge ut informasjon til hjemmet. Elevene har tilgang til sine digitale mapper med oppgaver og dokumenter. Læreren kan gi underveis- og sluttvurdering på elevenes mapper. Foreldre og foresatte kan følge med på ukeplaner, lekseplaner, arbeidsplaner og annen informasjon fra skolen gjennom ITL. Foreldrene kan også kommunisere med læreren.

Systemet er nettbasert og kan det benyttes fra alle steder hvor det er tilgang til internett. Administrasjonssystemet SATS kommuniserer med ITL, Skolearena og PAS (registrering av nasjonale prøver).

For å få utbytte av dette verktøyet skal alle lærere i Frogn kommune har oppnådd tilstrekkelig teknisk og pedagogisk, digital kompetanse på ITL innen 2008. Det skal gis kompetanseheving og oppfølging slik at følgende digital kompetanse er nådd for alle lærerne i kommunen innen utgangen av 2008.

Teknisk kompetanse:

- Kunne logge inn på ITL.
- Kunne opprette fag- og prosjekter og sende meldinger til alle i faget eller prosjektet.
- Kunne legge til deltakere i fagene
- Kunne legge ut innhold i fag
- Kunne lage mapper og undermapper
- Kunne legge til filer
- Kunne lage, sende og motta meldinger
- Kunne laste opp vedlegg av ulike filformater (bilder, tekst osv.)
- Kunne komprimere bilder
- Kunne lage notat og oppslag

Pedagogisk kompetanse:

- Kunne lage ukeplaner, lekseplaner og arbeidsplaner og gjøre dem tilgjengelig for elevene og foresatte
- Være jevnlig bruker av skolens info-fag
- Kunne gi elevene oppgaver
- Kunne lage tester (minst tre forskjellige typer)
- Kunne administrere elevens digitale mapper, arbeidsmapper og utvalgsmapper
- Kunne gi elevene underveis- og sluttvurderinger
- Kunne legge til pekere til andre nettsteder og pedagogiske programmer
- Bruke ITL som verktøy i elev- og læringssamtalen

Spesielt for U-skolen:

- Daglig bruk av Skolearena (fravær- og karakterføring for ungdomsskolen)

Skolene i Frogn skal også tilby brukerne (elever og foresatte) informasjon på ITL. Dette skal være tilgjengelig og oppdatert:

- Årsplaner
- Ukeplaner
- Innkallinger og referat fra FAU og foreldremøter
- Klasselister og klassekart
- Ukentlige nyheter og oppdateringer fra den enkelte klasse/trinn
- Alle informasjonsskriv og skjemaer lagret i mapper

Til det enkelte fag skal dette være tilgjengelig for elevene:

- Arbeidsplan / oversikt over temaer og arbeidsmetoder
- Vurderingskriterier
- Aktuelle linker til fagstoff og lignende